

School Ondersteuningsprofiel

Dommelrode

Adres: **Mater Lemmensstraat 31**

Postcode: **5492BJ**

Telefoon: **(0413) 472995**

E-mail: **info@bsdommelrode.nl**

Website: www.bsdommelrode.nl

Onderwijsconcept:

Basisschool Dommelrode is gehuisvest in een ruim gebouw. De school staat op een van de mooiste plekken van St Oedenrode, naast kasteel Henkenshage en vlakbij het dorpscentrum. Er zitten 210 leerlingen op onze school, verdeeld over 8 groepen. Kinderopvang De Verbinding heeft 3 lokalen voor dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. School en Opvang werken nauw samen op onderwijsinhoudelijk vlak.

bs. Dommelrode is een Vreedzame School, waarin de relationele ontwikkeling en democratisch burgerschap centraal staat. We werken met leerlingmediatoren uit groep 7 en 8 die bemiddelen bij conflicten tussen kinderen en we hebben een eigen leerlingenraad.

Onze missie is "Samen maken we school". We werken conform de 1-zorgroute in niveaugroepen bij de hoofdvakken en gebruiken IGDI als instructievorm.

De 21st Century Skills staan hoog in het vaandel. We willen kinderen mede-eigenaar maken van hun eigen leerproces.

bs. Dommelrode is een ook academische opleidingsschool, we streven een onderzoekende houding na bij onze leerkrachten en leerlingen.

Schoolgegevens

Specifieke opties gebouw:

Trap aanwezig maar beneden wel rolstoeltoegankelijk, invalidetoilet

Inspectiewaardering:

Basistoezicht

Deel 2 - Extra Ondersteuning

| | |
|---|-----------------|
| De school werkt handelingsgericht | Kundig |
| De school voert het protocol dyslexie uit | Kundig |
| De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit | In Ontwikkeling |
| De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen | In Ontwikkeling |
| De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen | Kundig |
| De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie | Kundig |
| De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie | Kundig |
| De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding | In Ontwikkeling |
| De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden | Niet |
| De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling | Niet |
| De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure | Kundig |

Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

| | Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambitie |
|---------------------------------------|------|-----------|--------|---------|--------|-----|---------|
| Leesspecialist | | X | 3 | | 0 | | |
| Taalspecialist | X | | 0 | | 0 | X | X |
| Rekenspecialist | | X | 1 | | 0 | | |
| Gedragsspecialist | | X | 2 | | 0 | | |
| Hoogbegaafdheidspecialist | | X | 2 | | 0 | | |
| Orthopedagoog of psycholoog | | | 0 | X | 1 | | |
| Remedial teaching (RT) | | | 0 | X | 1 | | |
| Motorisch remedial teaching (MRT) | X | | 0 | | 0 | | |
| Ergo-/fysiotherapie | X | | 0 | | 0 | | |
| Speltherapie | X | | 0 | | 0 | | |
| Logopedie | X | | 0 | | 0 | | |
| Faalangstreductie | X | | 0 | | 0 | | |
| Sociale Vaardigheden (SOVA-training) | | X | 3 | | 0 | | |
| Motorische beperkingen | X | 0 | 0 | | | | X |
| Verstandelijke beperkingen | | | 0 | | 0 | X | |
| Time out begeleiding | X | | 0 | | 0 | | |
| Auditieve beperkingen | X | | 0 | | 0 | | |
| Visuele beperkingen | X | | 0 | | 0 | | |
| ADHD-leerlingen | | | 0 | X | 0 | | |
| Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS) | | | 0 | X | 0 | | |
| Jonge risicoleerlingen | X | | 0 | | 0 | | |
| VVE | | | 0 | | 0 | | |
| BJG'er | | | 0 | | 0 | X | |
| NT2 | X | | 0 | | 0 | | X |
| SMW (alleen binnen SBO-SO) | | | 0 | | 0 | X | |

Deel 4 - Ambities en Doelen

| Thema | Wat/Doel | Hoe |
|------------------------------------|--|---|
| 2. Organisatie extra ondersteuning | Extra ondersteuning in de groep | Onderzoeken hoe we meer extra ondersteuning weg kunnen zetten in de groep i.p.v. buiten de groep |
| 1. Spelling / rekenen | Uniformiteit in didactiek van Sp en Re. | Sp: aandacht voor strategiegebruik en coöperatieve werkvormen. Re: conform afsprakenboek rekenen. |
| 1. Visie OB | Meer thematisch werken / bewegen | Uitrol methode Lijn 3. bewegingsmomenten integreren in de dagelijkse praktijk. |
| 1. 21st Century Skills | Boven de methode hangen, Integreren van de zaakvakken en Re. | Middels leerarrangementen en coöperatieve werkvormen. Re: conform afsprakenboek rekenen |